

Πανελλαδικές εξετάσεις 2021

Ενδεικτικές απαντήσεις Ιστορίας προσανατολισμού

Σοφία Κορνάρου

ΘΕΜΑ Α1

α. Σελ. 140: « τον Ιούλιο του 1914 ... γεωργικό κλήρο»

β. σελ. 140 : « Το Νοέμβριο του 1919 ... υπογραφή της συνθήκης)»

γ. σελ. 96: « Η Συνθήκη των Σεβρών... απτή πραγματικότητα» και σελ. 144: « Τον Ιούλιο του 1920 ... την προσάρτηση της περιοχής στην Ελλάδα»

ΘΕΜΑ Α2

α. Σωστό

β. Σωστό

γ. Σωστό

δ. Λάθος

ε. Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

Σελ. 50-51: « Τον Νοέμβριο του 1920... και τις βαρύτατες συνέπειές της»

ΘΕΜΑ Β2

α. Σελ. 46: « Οι διαφορές του αγροτικού προβλήματος στην Ελλάδα ... εμπόδιζε την ανάπτυξη και διάδοση ιδεολογιών με κοινωνικό και ταξικό περιεχόμενο»

β. Σελ. 46-47: « Στη διάρκεια του Πρώτου Παγκοσμίου πολέμου... μετονομάστηκε σε Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδος το 1924».

ΘΕΜΑ Γ1

α. Σελ. 149-150: « Στις 24 Ιουλίου υπογράφηκε η Συνθήκη ειρήνης της Λοζάνης...που είχαν ήδη καταφύγει στην ομόθρησκη χώρα. Σύνθεση Κειμένου Α. Συνέχεια από σελ. 150: Μάλιστα η ανταλλαγή ίσχυσε αναδρομικά... μετανάστευση κατοίκων κάποιων επίμαχων περιοχών» σελ. 151. Σύνθεση Κειμένου Β.

β. Σελ. 151: «Η πραγματικότητα όμως, όπως είχε διαμορφωθεί, μετά την έξοδο χιλιάδων Ελλήνων... ανάγκασε την ελληνική αντιπροσωπεία να συμφωνήσει» Σύνθεση Κειμένου Γ. Συνέχεια από σελ. 152 « Η υπογραφή της Σύμβασης υποβοηθούσε τις βλέψεις των ηγετών... Σύμφωνη ήταν και η Κοινωνία των Εθνών»

ΘΕΜΑ Δ1

α. Σελ. 42-43: «Στον ελληνικό χώρο, το πρόβλημα της έγγειας ιδιοκτησίας... Τα τσιφλίκια της Θεσσαλίας αγοράστηκαν από πλούσιους Έλληνες του εξωτερικού». Σύνθεση Κειμένου Α: « Δικαιούχοι των τσιφλικικών δικαιωμάτων ...Έλληνες χρηματιστές της διασποράς». Συνέχεια από σελ. 43: «Οι πλούσιοι Έλληνες του εξωτερικού πέρα από το γεγονός ότι διατήρησαν τον αναχρονιστικό θεσμό των κολίγων... τεχνητές ελλείψεις»

β. Σελ. 81: « Στα εδάφη της Θεσσαλίας στα οποία κυριαρχούσε η μεγάλη ιδιοκτησία, οι τρικουπικοί υποστήριζαν τους μεγαλογαιοκτήμονες» Σύνθεση υπολοίπου Κειμένου Α. Συνέχεια από σελ. 81: «Οι δηλιγιαννικοί προσπάθησαν, χωρίς τελικά να το κατορθώσουν, να χορηγήσουν γη στους αγρότες και έλαβαν κάποια μέτρα για τη βελτίωση της θέσης τους». Σύνθεση Κειμένου Β και στη συνέχεια σύνθεση Κειμένου Γ. Συνέχεια από σχολικό βιβλίο σελ. 43: «Οι πρακτικές αυτές δημιούργησαν εντάσεις... ώστε να μπορεί να τις διανέμει σε ακτήμονες».

